

**<sup>1</sup>Fundación Omar Dengo**  
**Departamento de Investigación**

Department of Education and Training. (2005). *Outcomes and Standards Framework. Technology and Enterprise. Western Australia*. Documento en línea en: [www.preal.cl/GTEE/biblioteca.php](http://www.preal.cl/GTEE/biblioteca.php) Fecha de consulta: 3 de febrero del 2006.

En los últimos años, el Consejo de Currículo de Australia en conjunto con sistemas escolares y otros sectores, han trabajado para producir “mapas” de progreso que describen los logros alcanzados por los estudiantes a partir de los resultados del marco de currículo. Todo esto se ha utilizado para producir un Marco de Resultados y Estándares.

Se propone que este Marco de Resultados y Estándares se utilice para lo siguiente:

- ❖ Para monitorear, evaluar, reportar y evaluar para el incremento de logro de los estudiantes.
- ❖ Para evaluar y reportar el logro del estudiante con respecto a los niveles de logro definidos para los diferentes grados.
- ❖ Como base para reportar el progreso de la escuela y logros, además de demostrar la responsabilidad del centro educativo.

El Marco de Resultados y Estándares provee una secuencia de desarrollo para la mayoría del área de aprendizaje del marco curricular australiano. Se encuentra compuesto por una secuencia de incrementos en la comprensión y las habilidades de los estudiantes en ocho niveles. Los niveles no se encuentran determinados por edad o por año escolar, entonces el rango de resultado de logro de los estudiantes puede variar. Los resultados base 1, describen el nivel de logro de estudiantes con necesidades educativas especiales, para quienes el proceso de logro del nivel 1 puede ser muy prolongado.

Según el texto, el marco propuesto es inclusivo para todos los estudiantes con sus habilidades, necesidades e intereses, así como sus características demográficas. Reconoce y valora las diferentes formas de comunicación y diferentes maneras mediante las cuales los estudiantes pueden representar su aprendizaje y su comprensión.

---

<sup>1</sup> Documento creado por Melania Brenes, para el proyecto de estándares. (2006).

Las metas de desarrollo de logros han sido definidas tanto por datos empíricos, como por el juicio de profesionales experimentados en la enseñanza en varios contextos de enseñanza.