



# Planeamiento Didáctico

# Preescolar

# Introducción

A continuación se le presenta un ejemplo de plan de lección en el cual se incorpora el uso de tecnología dentro de las estrategias de mediación pedagógica. La estructura de planeamiento se basa en la propuesta por el MEP en los nuevos programas de estudio. El documento se encuentra acompañado de una infografía para la mediación de aula, así como de un enlace a video que le permita desarrollar el planeamiento de manera efectiva.

La temática a desarrollar en este ejemplo de plan de lección es “Conozco mi cuerpo”, el cual es fundamental para el desarrollo de la conciencia corporal, de los niños y niñas en edad preescolar.

## Tema: Conozco mi cuerpo

**Conciencia corporal:**  
partes y funciones del cuerpo (II Nivel)

**Tiempo propuesto:**

2 Semanas

**Opción de trabajo seleccionada:**

Secuencia didáctica

## Propósitos

Construir su esquema corporal a partir de las posibilidades de movimiento, su interacción con el medio y el conocimiento de sí mismo.

## Aprendizajes individuales y colectivos

- ✿ Valoración de sí mismo como persona única y especial, con capacidades físicas y características que los identifican como hombre y mujer.
- ✿ Explora la computadora para familiarizarse con el ambiente virtual.
- ✿ Explora distintas aplicaciones y software para conocer más sobre la temática seleccionada.

## Contenidos conceptuales

- 🔍 Partes del cuerpo
- 🔍 Cabeza (ojos, nariz, boca, orejas)
- 🔍 Tronco (hombros, pecho, ombligo, cintura, espalda).
- 🔍 Extremidades superiores (brazos, manos, dedos).
- 🔍 Extremidades inferiores (piernas, pies, dedos).
- 🔍 Funciones de las partes del cuerpo.

## Contenidos procedimentales

- ✿ Identificación de las partes del cuerpo, su función e importancia.

## Contenidos actitudinales

- ✿ Aprecia su cuerpo y el de los demás

Para el desarrollo de los distintos contenidos, se sugieren una serie de estrategias de mediación, en las que el uso de la tecnología es parte del desarrollo de los procesos de construcción de aprendizajes. Cada una de las estrategias cuenta con el señalamiento de un recurso tecnológico específico, así como con una estrategia de evaluación.

# Estrategias de mediación:

## #Sugerencia metodológica

## # Recursos tecnológicos



Con ayuda de la computadora y el proyector, la docente muestra a los niños videos de juegos como “Simón dice”, “Orden con el cuerpo” y “Cocineros”, canciones como: “tengo dos ojitos que saben mirar”, “la tía Mónica”, “La marcha del calentamiento”, los niños y las niñas observan, exploran su cuerpo, utilizan y nombran las partes del mismo.

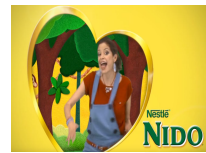
Por ejemplo: “moviendo el cuerpo”

<https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80>

“Descubriendo mi cuerpo” de El Mono Bubba

<https://www.youtube.com/watch?v=FuOdhJn08RI>

Computadora  
Proyector



Primeros Pasos  
PRODUCCIONES



Infográfico  
Computadora  
Proyector



En el período de conversación el docente proyecta el infográfico de las partes del cuerpo, los niños deben ir diciendo cómo se llama cada parte y para qué creen que sirve.

Además, conversan acerca de las características físicas que los identifican como hombre y mujer.

Observan videos reales de personas realizando diferentes funciones con su cuerpo: subir gradas, caminar, usar el hacha, pensar. Conversan acerca de ¿para qué sirve cada parte del cuerpo?

Video  
Computadora





En parejas o grupos pequeños exploran el juego “El cuerpo humano” de Discoverykids, en el cual podrán encontrar información acerca de las funciones de órganos como: el corazón, los pulmones, los riñones, el estómago y los intestinos, de acuerdo a su interés.  
<http://www.tudiscoverykids.com/juegos/el-cuerpo-humano/>

Computadoras  
 Juego en línea



La docente utiliza un podcast con sonidos del cuerpo humano  
<https://www.youtube.com/watch?v=-7BQ6-UQ0Zs>  
 Los niños deben identificar la parte del cuerpo que produce ese sonido en específico. Luego el docente muestra el video con las imágenes respectivas en que se simulan las acciones para que los niños las puedan contrastar con los sonidos. Por último, en grupo realizan los sonidos con su propio cuerpo.

Grabación con sonidos del cuerpo humano  
 Video Sonidos del cuerpo



Con ayuda de un espejo grande los niños observan las partes de su cuerpo, luego utilizan el programa Paint para realizar un dibujo de sí mismos. Posteriormente, el docente proyecta todos los dibujos de los niños y en el grupo juegan a adivinar de quién se trata.

Espejo  
 Programa Paint





## Estrategias de evaluación

Cada docente recopila información en un instrumento de su elección durante las actividades de cierre para determinar si los niños y las niñas:

### **Identifican algunas partes de su cuerpo como las siguientes:**

- \* Cabeza (ojos, nariz, boca, orejas)
- \* Tronco (hombros, pecho, ombligo, cintura, espalda).
- \* Extremidades superiores (brazos, manos, dedos).
- \* Extremidades inferiores (piernas, pies, dedos).