

A continuación se le presenta un ejemplo de plan de lección del área de español en el cual se incorpora el uso de tecnología dentro de las estrategias de mediación pedagógica.

La estructura de planeamiento se basa en la propuesta por el MEP.

El documento se encuentra acompañado de una infografía para la mediación de aula, así como de un podcast y enlace a video, para que pueda desarrollar la estrategia didáctica propuesta.

Antes de la aplicación del planeamiento, determine los tiempos disponibles así como el modelo de equipamiento con el que cuenta en su centro educativo.

Si el modelo es una computadora por estudiante, las actividades se pueden hacer de manera individual y con estudiantes tutores de otros niveles (en caso de ser centros educativos multigrado). Si el modelo es un movilab, determine si las actividades la realizarán los estudiantes de manera individual o en parejas.

Recuerde que este es un ejemplo de plan de lección, por lo que aquí se sugiere son una serie de recomendaciones, que usted como docente puede modificar y adecuar a su contexto educativo.

Iniciemos con la identificación de los fonemas que componen las palabras, tema que se desarrolla con los estudiantes de primer grado.

La temática seleccionada es: Las palabras están por todos lados: ¿Qué entiendo cuando las leo?.

Está dirigido a estudiantes de primer grado.

Se propone un tiempo de 3 semanas para su desarrollo.

Como objetivo general se establece el Identificar los fonemas que componen las palabras.

Con estas actividades diseñadas para el I Ciclo, el docente podrá potenciar en sus estudiantes, los siguientes objetivos específicos:

1. Identificar elementos significativos sobre la lectoescritura, permitiéndole conocer que las letras tienen sonidos y que juntas forman palabras con significado.
2. Interpretar signos escritos en contextos con significado, asociando los fonemas (sonidos) a sus correspondientes grafemas (las palabras escritas), avanzando en el aprendizaje de los fónicos

Para el desarrollo de los objetivos, tanto estudiantes como docentes se apoyarán en recursos tecnológicos como la computadora y distintos programas y herramientas para el aprendizaje, por ende, también se desarrollan **habilidades TIC** como:

- Ejecuta tareas simples en el computador que le permiten aprender y comunicar sus ideas.
- Comunica a través de diferentes formatos (audio, texto, imagen) sus planteamientos e ideas sobre lo que lee.
- Lee a través de medios digitales lo que le permite tener acceso a textos de diferente naturaleza.

Dentro de los principales contenidos temáticos sobre conciencia fonológica, podrá desarrollar:

- Relación fonema-grafema
- Fonemas de vocales y consonantes.
- Formación de sílabas
- Contar sílabas

Dentro del documento podrá profundizar en la secuencia didáctica, así como en el uso de herramientas tecnológicas.

El uso propuesto de tecnología es para estudiantes que están introduciéndose al uso del computador en su dinámica de aprendizaje, por lo que queda a criterio del docente el trabajar previamente las herramientas.

Éxitos en la implementación del planeamiento.