

En esta sección se le presenta un ejemplo de plan de lección del área de ciencias en que se incorpora el uso de tecnología dentro de las estrategias de mediación pedagógica.

La estructura de planeamiento se basa en la propuesta por el MEP.

El documento se encuentra acompañado de una infografía para la mediación de aula, así como de un enlace a video, para que pueda desarrollar la estrategia didáctica propuesta.

Es importante recordar que dentro de las estrategias de aprendizaje, podrá visualizar la secuencia sugerida por el aprendizaje basado en la indagación. Dentro de esa estructura se sugiere el uso del recurso tecnológico, tomando al estudiante como protagonista del proceso de construcción de aprendizajes.

Antes de la aplicación del planeamiento, determine los tiempos disponibles así como el modelo de equipamiento con el que cuenta en su centro educativo. Si el modelo es una computadora por estudiante, las actividades se pueden hacer de manera individual y con estudiantes tutores de otros niveles (en caso de ser centros educativos multigrado). Si el modelo es un movilab, determine si las actividades la realizarán los estudiantes de manera individual o en parejas.

Recuerde que este es un ejemplo de plan de lección, por lo que aquí se sugiere son una serie de recomendaciones, que usted como docente puede modificar y adecuar a su contexto educativo.

Iniciemos con el abordaje del tema “Aprendo de mi cuerpo”, contenido que se desarrolla con los estudiantes de cuarto grado.

Partiendo de la pregunta, ¿Cómo funciona mi cuerpo?... ¿Por qué mi cuerpo cambia cuando crezco? Se desarrolla este planeamiento para estudiantes de 4° grado, en un tiempo probable de 3 semanas

La temática curricular es Aprendo de mi cuerpo.

Objetivo general:

Explicar los niveles de organización del cuerpo humano y la importancia en el estudio de este.

Objetivos específicos:

Con estas actividades diseñadas para el II Ciclo, el docente podrá potenciar en sus estudiantes:

1. Identificar elementos significativos acerca del cuerpo humano, utilizando la computadora como herramienta para el aprendizaje.
2. Determinar las características del cuerpo y las modificaciones por las que pasa mientras crece.

Para el desarrollo de los objetivos, tanto estudiantes como docentes se apoyarán en recursos tecnológicos como la computadora y distintos programas y herramientas para el aprendizaje, por ende, también se desarrollan habilidades TIC como:

- Accede a información científica válida y reciente para que se favorezca el aprendizaje de conceptos en ciencias.
- Aprovecha recursos multimedia que permiten presentar todo tipo de información (texto, imágenes, sonidos, videos, simulaciones) relacionada con fenómenos, teorías y modelos científicos.
- Compara la utilidad de los distintos formatos en que se presenta la información de acuerdo a sus necesidades o tareas a realizar.
- Organiza diversos tipos de información que encuentra en internet o enciclopedias digitales de acuerdo a su mensaje para evidenciar varias perspectivas sobre un tema.
- Niveles de organización en el cuerpo humano: la célula, el tejido, el órgano y el sistema. Definición y ejemplos.

Contenidos temáticos:

La célula.

- Estructura básica: membrana, citoplasma y núcleo.
- Ubicación y función fundamental de cada parte.
- Diferentes formas de célula.

Relación de la piel, los huesos, los músculos y los componentes que participan en el proceso digestivo, con los niveles de organización del cuerpo humano.

Importancia de los niveles de organización en el estudio del cuerpo humano.

Sobre la secuencia didáctica con el uso de tecnología, podrá profundizar en el documento, es importante que analice la correlación existente entre la actividad y el uso propuesto de tecnología. Siéntase en la libertad de modificar situaciones o variar el uso de la herramienta tecnológica, de acuerdo a las necesidades de sus estudiantes.

Suerte en la implementación.