



# Planeamiento

III Ciclo Español

# Indicaciones generales

A continuación se le presenta un ejemplo de plan de lección del área de español en que se incorpora el uso de tecnología dentro de las estrategias de mediación pedagógica.

La estructura de planeamiento se basa en la propuesta por el MEP. El documento se encuentra acompañado de una infografía para la mediación de aula, así como de un enlace a video, para que pueda desarrollar la estrategia didáctica propuesta.

Es importante recordar que dentro de las estrategias de aprendizaje, podrá visualizar el uso de tecnología de manera intencionada, para fines específicos. Dentro de esa estructura se sugiere el uso del recurso tecnológico, tomando al estudiante como protagonista del proceso de construcción de aprendizajes.

Antes de la aplicación del planeamiento, determine los tiempos disponibles así como el modelo de equipamiento con el que cuenta en su centro educativo. Si el modelo es una computadora por estudiante, las actividades se pueden hacer de manera individual. Si el modelo es un movilab, determine si las actividades la realizarán los estudiantes de manera individual o en parejas.

Recuerde que este es un ejemplo de plan de lección, por lo que aquí se sugiere son una serie de recomendaciones, que usted como docente puede modificar y adecuar a su contexto educativo. Lo mismo se aplica con la propuesta del tiempo, las actividades puede adaptarlas al tiempo disponible de su realidad de aula.

Iniciemos con el abordaje del tema “El hecho comunicativo en la vida cotidiana”, contenido que se desarrolla con los estudiantes de octavo grado.

## Temática:

Escribo mensajes de texto en WhatsApp, Facebook, Twitter ...

## ¿Cómo escribo y me expreso en la actualidad?

**Nivel:** III Ciclo

**Grado:** 8° año

**Tiempo promedio:** 3 semanas

**Temática curricular:**

El hecho comunicativo en la vida cotidiana

## Objetivo general:

Analizar las modificaciones de la expresión oral y escrita con la incorporación de las redes sociales a los procesos comunicativos actuales.

## Objetivos específicos:

Con estas actividades diseñadas para el III Ciclo, el docente podrá potenciar en sus estudiantes:

1. Seleccionar elementos significativos sobre la expresión escrita y oral.
2. Conocer sobre las formas en las cuales se comunican los jóvenes en la actualidad, utilizando la computadora y distintos programas como herramienta para el aprendizaje.

**Para el desarrollo de los objetivos, tanto estudiantes como docentes se apoyarán en recursos tecnológicos como la computadora y distintos programas y herramientas para el aprendizaje, por ende, también se desarrollan habilidades TIC como:**

- ✳ Fomenta el enriquecimiento cultural y lingüístico del estudiantado por medio del desarrollo de experiencias que amplíen sus conocimientos del mundo utilizando la Internet.
- ✳ Comunicar a través de diferentes formatos (audio, texto, imagen) sus planteamientos e ideas sobre diferentes temas.
- ✳ Aplica sus conocimientos en aplicaciones y programas más complejos para tareas también más exigentes.
- ✳ Explora las diferentes posibilidades que ofrecen las tecnologías y recursos multimedia para la socialización, la recreación y el aprendizaje en función de su propio bien y el de los demás.

## Contenidos temáticos:

- 🔍 El hecho comunicativo en la vida cotidiana y en el texto literario.
- 🔍 La importancia de la lengua en la adquisición de conocimientos, en la producción de textos y en la interacción social.
- 🔍 Características del registro oral y escrito.

# Estrategias de mediación:

Para el desarrollo del plan se recomienda que los y las estudiantes hayan utilizado previamente las herramientas de productividad de edición de videos, por lo que es importante que repasen el uso de las herramientas antes del desarrollo del plan o que antes de desarrollar las actividades analicen cómo usarlas a modo de tutorial.

## # Sugerencia metodológica

## # Recursos tecnológicos

### Actividades iniciales

Para iniciar con el tema, el docente le solicita a los estudiantes que utilicen su celular y analicen la forma en la que escriben sus amigos y sus padres o encargados, contestando la siguiente pregunta: ¿Cómo escribo y me expreso en la actualidad? Para recolectar sus impresiones deberán crear una presentación Power Point en el que se muestren:

- Mensajes de texto originales.
- Comparación entre las formas de escribir de los padres de familia y sus amigos.
- Señalización de las principales diferencias.
- Respuesta a la pregunta planteada.

Una vez socializadas sus producciones el docente explica el concepto de hecho comunicativo y su uso en la vida cotidiana.

Aplicación: PowerPoint.

Redes sociales.

Uso del celular.

Aplicación: Cámara web/cámara del celular.



### Actividades de desarrollo

Para profundizar en la temática, el docente le solicita a los estudiantes que analicen las formas en las cuales ellos y sus demás compañeros interactúan en redes sociales, para ello deberán ingresar a una de sus redes sociales favoritas y determinar cuáles son los mensajes y publicaciones más recientes que hacen sus amigos y conocidos.

Posteriormente el docente, les solicitará a los estudiantes que realicen entrevistas a otros estudiantes sobre las formas de comunicación más frecuentes y con las que ellos se sienten más identificados. Las entrevistas las grabarán con la cámara web de la computadora o con la cámara de su celular.

Aplicaciones para edición de video: movie maker, o en línea: splice, goproquik, clipper, intasize (u otra que usen los estudiantes) (se pueden observar videos tutoriales)



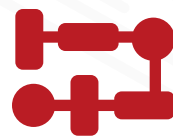
Posteriormente el docente, les solicitará a los estudiantes que realicen entrevistas a otros estudiantes sobre las formas de comunicación más frecuentes y con las que ellos se sienten más identificados. Las entrevistas las grabarán con la cámara web de la computadora o con la cámara de su celular.

Una vez grabadas las entrevistas, deberán editar el video con moviemaker u otra aplicación en línea (ver infografía de protocolo). El video debe incluir: Impresiones de los entrevistados sobre formas de comunicación.

- Textos en línea sobre los mensajes que se envían y una reflexión sobre la diferencia existente entre esas formas de comunicación con las que utilizan en la redacción y expresión formal.
- Reflexión sobre lo que comprenden por hecho educativo en la vida cotidiana.

Los videos elaborados por los estudiantes serán socializados y el docente retomará los conceptos básicos de: hecho comunicativo, importancia de la lengua para la adquisición de conocimientos.

Protocolo de cómo hacer un video.



Aplicaciones: Publisher, Sway, Wordpress, Weebly, Blogger.



## Actividades de cierre



El docente le solicitará a los estudiantes que como parte de las actividades que se elaborarán en la clase de español, se construirá:

- Un blog (conectividad)
- Un boletín (sin conectividad)

En el blog o boletín, se anotarán los principales aprendizajes que se obtengan a lo largo del año lectivo, por lo que se compartirán por medio de distintas técnicas las formas en las cuales los y las estudiantes puedan expresar sus ideas: cuentos, canciones, poemas, cuentos cortos, ensayos. El fin de la actividad es hacer del hecho comunicativo una actividad constante en la dinámica de clase.

## **Sugerencia evaluativa:**

Durante las actividades realizadas por los estudiantes, el docente, observa sus desempeños y los registra para valorar algunos aspectos como los siguientes:

- \* Reconoce la importancia del lenguaje usual y literario como códigos comunicativos.
- \* Analiza del hecho comunicativo como elemento participante en las interacciones sociales y en la vida democrática.
- \* Discrimina entre características del registro oral y escrito.

En cuanto al uso de la tecnología, el docente registra si el estudiante es capaz de.

- \* Usa herramientas digitales de forma eficiente para realizar las tareas planteadas.
- \* Aplica sus conocimientos en programas y aplicaciones más complejas.
- \* Explora las distintas posibilidades que ofrecen las tecnologías y los recursos multimedia para socializar lo aprendido.
- \* Reconoce el uso comunicativo de las redes sociales como forma de expresión de sus ideas.