

A continuación se le presenta un ejemplo de plan de lección del área de estudios sociales en que se incorpora el uso de tecnología dentro de las estrategias de mediación pedagógica.

El documento se encuentra acompañado de una infografía para la mediación de aula, así como de un enlace a video, para que pueda desarrollar la estrategia didáctica propuesta.

Es importante recordar que dentro de las estrategias de aprendizaje, podrá visualizar el uso de tecnología de manera intencionada, para fines específicos. Dentro de esa estructura se sugiere el uso del recurso tecnológico, tomando al estudiante como protagonista del proceso de construcción de aprendizajes y desarrollando actividades de manera más autónoma.

Antes de la aplicación del planeamiento, determine los tiempos disponibles así como el modelo de equipamiento con el que cuenta en su centro educativo. Si el modelo es una computadora por estudiante, las actividades se pueden hacer de manera individual. Si el modelo es un movilab, determine si las actividades la realizarán los estudiantes de manera individual o en parejas.

Recuerde que este es un ejemplo de plan de lección, por lo que aquí se sugiere son una serie de recomendaciones, que usted como docente puede modificar y adecuar a su contexto educativo. Lo mismo se aplica con la propuesta del tiempo, las actividades puede adaptarlas al tiempo disponible de su realidad de aula.

Iniciemos con el abordaje del tema "Geografía mundial y modos de vida", contenido que se desarrolla con los estudiantes de décimo año.

Las diferentes caras del mundo: ¡Conozcamos más sobre la geografía mundial! Es un planeamiento dirigido a estudiantes de 10° año, el cual se puede desarrollar en un periodo aproximado de 3 semanas, busca como objetivo general

Identificar los principales modos de vida a nivel mundial, así como la afectación del ser humano sobre su medio geográfico.

Con estas actividades diseñadas para el III Ciclo, el docente podrá potenciar en sus estudiantes:

1. Conocer las principales características de la geografía mundial, tales como montañas, valles, llanuras, desiertos y zonas polares.
2. Identificar elementos claves de las formas geográficas en el desarrollo humano, por medio de distintos programas y aplicaciones como herramientas para el aprendizaje.

Para el desarrollo de los objetivos, tanto estudiantes como docentes se apoyarán en recursos tecnológicos como la computadora y distintos programas y herramientas para el aprendizaje, por ende, también se desarrollan habilidades TIC como:

- El reconocimiento de espacios geográficos concretos, a nivel mundial, ubicándose por la red de coordenadas geográficas puntos cardinales utilizando sistemas de posicionamiento global (GPS)
- La aplicación de nociones espaciales con mapas mundiales y regionales, por medio de herramientas digitales que permiten la visualización en tercera dimensión u otras representaciones.
- La elección de las mejores estrategias para buscar información a través del uso de las TIC de forma individual o colaborativa.

Contenidos temáticos:

Geografía mundial:

- Valles.
- Desiertos.
- Cordilleras.
- Llanuras.

Características físicas, de desarrollo socioeconómico de cada una de las formas geográficas a nivel mundial.

Recordemos que los estudiantes de décimo año ya poseen un uso más regular de la tecnología, no obstante para la ejecución del planeamiento y particularmente del desarrollo de las estrategias de mediación, se recomienda indagar previamente sobre el uso de los programas que se aquí se sugieren. Incluso se les puede solicitar a los estudiantes que previamente exploren en sus hogares el funcionamiento de los programas sugeridos, con el fin de agilizar el desarrollo de las actividades.

Asimismo usted como docente debe realizar un reconocimiento previo de las herramientas tecnológicas, para que experimente su uso y pueda desarrollar el planeamiento didáctico sugerido.

¡Adelante, experimente con estos usos tecnológicos!